

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Bachillerato será continua y diferenciada según las distintas materias. Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones son los criterios de evaluación.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada materia en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

Los criterios de calificación son la ponderación de los criterios de evaluación y estos están asociados a uno o más procedimientos e instrumentos de evaluación. Se utilizarán procedimientos e instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles, adaptados a las distintas situaciones o actividades de aprendizaje y coherentes con el contenido, la naturaleza, la finalidad y la metodología implícita en cada uno de los criterios de evaluación.

A continuación, se presentan los **criterios de calificación** del aprendizaje del alumnado, los criterios de evaluación asociados y los procedimientos e instrumentos de evaluación que se van a utilizar durante este curso escolar en la materia de Anatomía Aplicada 1º de Bachillerato.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1.1 1.2 1.4 1.5 2.1 3.1 4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de pruebas - Trabajos de investigación (en grupo) con exposición oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas específicas de respuestas abiertas y cerradas - Escala de valoración de los informes finales de los trabajos - Fichas de valoración de la exposición oral 	<p>70 %</p> <p>Pruebas y trabajos de investigación</p>
1.1 1.4 3.1 4.1 4.2 4.3 4.4 5.2	<ul style="list-style-type: none"> - Corrección de actividades - Intervenciones orales - Observación sistemática - Análisis de las producciones individuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de control - Escala de valoración - Escala de estimación - Registro de observación - Plazos de realización de las tareas - Informes, esquemas, cuestionarios, fichas de actividades, prácticas de laboratorio, comentarios de textos científicos... 	<p>20 %</p> <p>Trabajo personal</p>
1.3 2.2 2.3 3.2 3.3 5.1 5.3	<ul style="list-style-type: none"> - Observación directa - Participación 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de observación - Lista de control 	<p>10 %</p> <p>Actitud hacia la materia</p>

Teniendo esto en cuenta, para determinar la **calificación del alumnado** en la materia de Anatomía Aplicada de 1º de Bachillerato, en cada una de las evaluaciones del curso escolar, se aplicarán los siguientes criterios:

El **70%** de la calificación se corresponderá con las pruebas específicas y trabajos de investigación (en grupo) realizados en esa evaluación.

Mediante los exámenes, que se realizarán de forma escrita (excepcionalmente podrían ser orales), se valorará el grado de adquisición de los contenidos desarrollados en las unidades de programación objeto de la prueba, puesto de manifiesto a través de las respuestas a las cuestiones planteadas: preguntas de respuesta corta, definiciones, preguntas tipo test, preguntas de verdadero-falso, interpretación de esquemas o dibujos, identificación de imágenes y procesos, explicaciones y razonamientos, etc. Así mismo se tendrá en cuenta en dichas pruebas la expresión escrita, la ortografía, la caligrafía, la utilización de vocabulario científico específico...

En cuanto a los trabajos de investigación (en grupo) se valorará el informe final presentado y la exposición oral del mismo. El informe final se calificará teniendo en cuenta el contenido del trabajo, la presentación, la selección y organización de la información, la capacidad de síntesis, la expresión escrita, la presencia de imágenes o gráficos, la ortografía, el empleo de diferentes fuentes, el manejo de distintas herramientas informáticas, etc. Para evaluar la exposición oral se tendrá en cuenta el dominio de los contenidos del tema expuesto, la capacidad de comunicación oral, la presentación adecuada utilizando las TIC, el trabajo en equipo, las respuestas a las preguntas formuladas, etc.

Para obtener la calificación de este apartado se calculará la media ponderada de todas las pruebas específicas y trabajos de investigación realizados en esa evaluación. Se consideran calificaciones positivas aquellas iguales o superiores a 5 puntos sobre 10.

El alumno que suspenda algún examen y/o trabajo de investigación deberá presentarse a una prueba escrita para recuperar los contenidos no superados durante esa evaluación (prueba de recuperación).

El **20%** de la calificación se obtendrá a partir de la valoración del trabajo personal del alumno, sobre todo el realizado en el aula y también el encomendado para casa. Para ello, y en coherencia con los procedimientos e instrumentos de evaluación anteriormente recogidos, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Realización y corrección de las actividades planteadas y entrega en los plazos previstos, si es el caso, de los trabajos individuales, informes escritos, fichas de ejercicios y cuestionarios resueltos, esquemas, comentarios de textos científicos, resúmenes, actividades prácticas...
- Intervenciones orales ante preguntas planteadas por el profesor, en la corrección de actividades, en debates...
- Búsqueda y tratamiento de la información utilizando diferentes fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación.
- Manejo de diferentes herramientas informáticas en la realización y presentación de las producciones en soporte digital.
- Comprensión y expresión oral y escrita, carga conceptual, amplitud y desarrollo, procesamiento de los datos, claridad expositiva, caligrafía y ortografía, y utilización del vocabulario específico de la materia en todas las actividades realizadas.
- Autonomía e iniciativa personal, así como capacidad de trabajo en equipo.

El **10%** de la calificación reflejará la actitud hacia la materia del alumno en base a lo siguiente:

- Asistencia a clase con puntualidad y con corrección, lo que implica traer el material necesario, atender a las explicaciones y hacer caso de las orientaciones del profesor.
- Interés y esfuerzo para superar las dificultades.

- Respeto, cooperación, solidaridad y tolerancia en las relaciones con los demás.
- Participación: en este sentido se valorarán positivamente las intervenciones orales voluntarias y aportaciones del alumno durante el desarrollo de las clases, tanto en la corrección de las actividades realizadas como en los debates, las puestas en común o ante las preguntas formuladas por el profesor, así como en las actividades complementarias y extraescolares relacionadas con la materia que se lleven a cabo.

La **calificación de una evaluación** será positiva cuando el alumno obtenga una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 después de aplicar los criterios anteriores. En caso contrario se considerará suspensa la evaluación y el alumno tendrá que presentarse a la prueba de recuperación correspondiente. Dicha prueba se realizará de forma escrita (excepcionalmente podría ser oral) y versará sobre todos los contenidos no superados por el alumno durante ese trimestre. Se llevará a cabo preferentemente al principio de la siguiente evaluación, así como antes de la evaluación final ordinaria.

La **calificación final** de la materia será la nota media de las obtenidas en las tres evaluaciones del curso escolar. Se considerará superada la materia cuando dicha calificación final sea igual o superior a 5 puntos sobre 10, siempre y cuando se hayan aprobado las tres evaluaciones del curso.

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria de junio tendrá que presentarse a la prueba extraordinaria en ese mismo mes para poder obtener una calificación positiva.

Adecuación del proceso de evaluación del alumnado con problemas de absentismo:

La aplicación de los diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación propuestos para esta materia requiere de una asistencia regular del alumnado a las clases. Con carácter general, se considera que una inasistencia del 20% al horario lectivo de una materia puede impedir o dificultar el desarrollo de los procesos de evaluación previstos.

En esta materia de 1º Bachillerato, de tres sesiones lectivas semanales, dicha proporción sería de 20 faltas de asistencia a lo largo del curso.

Por lo tanto, para garantizar el derecho a la evaluación del alumnado que acumule ese elevado número de faltas de asistencia, el departamento establecerá procedimientos específicos de evaluación para aplicar trimestralmente a ese alumnado, de manera que permitan valorar su situación curricular en la materia y, en su caso, determinar las dificultades de aprendizaje detectadas y las consiguientes propuestas de mejora.

En el momento en que se presente uno de estos casos de inasistencia, el profesor de la materia informará por escrito al alumno y a su familia de las modificaciones en el proceso de evaluación de dicho alumno a aplicar durante ese trimestre en concreto.

De forma general, estos procedimientos de evaluación incluirán la valoración de una serie de actividades que el alumno tendrá que realizar y entregar resueltas en un plazo a determinar; dichas tareas estarán relacionadas con aquellos contenidos de la materia que hayan sido trabajados en el aula, con el resto del grupo, durante sus ausencias. Además, y si es el caso, el alumno deberá presentarse a una prueba específica sobre dichos contenidos, cuya fecha de realización se le comunicará con la debida antelación.